**... / 10 / 2023**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan Olmak |
| **KONU** | “İnsan Olmanın Sorumluluğu” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.2. İnsan olma sorumluluğunu taşımanın yollarını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dünya mirası listesine giren kültürel değerlerimizin bu listeye alınış sebepleri neler olabilir? Sorusu ile dikkat çekilir, öğrenciler konuşturulur. Kendimize karşı sorumluluklarımız, ailemize karşı sorumluluklarımız, arkadaşlarımıza karşı sorumluluklarımız hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 28) Görsel incelenir, sorulara cevaplar aranır. İnsan olmanın sorumlulukları hakkında konuşulur. Doğaya karşı sorumluluklarımız, hayvanlara karşı sorumluluklarımız, insanlığa karşı sorumluluklarımız hakkında konuşulur.   (Sayfa 29) Değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Arkadaşlarıma ve diğer insanlara karşı sorumluluklarım nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • İnsanın kendine, ailesine, arkadaşlarına, diğer insanlara, doğaya, çevreye, hayvanlara ve insanlığın ortak mirasına karşı sorumluluklarına yer verilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ 10 /2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**